



FORMATION METIER : CONCEPTION DE CHASSIS NUMERIQUE



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION



SOMMAIRE

1	Objectif(s) pédagogique(s)	3
2	Public concerné.....	3
3	Prérequis	3
4	Durée	3
5	Effectif.....	3
6	Contact	3
7	Lieu	Erreur ! Signet non défini.
8	Objectifs de la formation	4
9	Contenu de la formation.....	4
10	Déroulé type de la formation.....	4
11	Méthodes pédagogiques :.....	5
12	Moyens pédagogiques	5
13	Evaluation	5



1 OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S)

L'objectif de la formation Châssis est de former les acteurs du dentaire au numérique et d'améliorer leurs méthodes de production.

2 PUBLIC CONCERNE

Laboratoire Dentaire.

3 PREREQUIS

Être un professionnel de la santé dentaire.
Être un utilisateur système de CAO dentaire.
Avoir des notions sur la réalisation de châssis.

4 DUREE

La durée variable selon les participants, en fonction de l'évaluation des besoins, et de leur prérequis sur les outils utilisés. Une proposition sera effectuée par le formateur via la convention de formation.

Les horaires sont : 9h à 13h et de 14h à 17h, effectifs sur plusieurs jours si nécessaire.

5 EFFECTIF

La formation peut accueillir maximum 5 personnes par session.

Un minimum de 3 personnes est exigé pour que la session soit maintenue. Si les inscriptions pour une session de formation sont insuffisantes, 3D Dental Formation se réserve le droit de reporter la session ultérieurement.

6 CONTACT

3D Dental Formation
Tél : 02 30 32 24 03
Contact @3ddentalformation.fr



7 OBJECTIFS DE LA FORMATION

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Utiliser le logiciel Exocad partialCAD
- Déterminer les méthodes de conception et fabrication en fonction du laboratoire.
- Réaliser des cas concrets de modélisation (apporter des fichiers STL avec tracés).

8 CONTENU DE LA FORMATION

- ▣ Nous formons sur l'utilisation des produits, Exocad - PartialCAD et sur la mise en application dans la production de tous les jours.
- ▣ Nous nous entraînons sur des cas dit « d'école » ou du quotidien. Le laboratoire peut venir avec son fichier STL sur lesquels il a rencontré des difficultés de réalisation.
- ▣ Nous recherchons ensemble la méthode de conception qui convient le mieux au laboratoire.

Dans un premier temps, un rappel des connaissances de base de la prothèse adjointe sera fait

- Gestion de la dépouille,
- Positionnement des crochets avec les différents rôles qu'ils doivent remplir :
 - Rétention
 - Stabilisation
 - Sustentation
- Présentation de différents types de crochets avec leurs avantages et inconvénients

Puis la personnalisation du logiciel :

- Crochet
- Barre linguale
- Ligne de finition

Et enfin la mise en application de cas spécifique :

- Dent massive
- Plaque pleine
- Contre plaque

9 DEROULE TYPE DE LA FORMATION

Formalités administratives – Présentations.

Revue des notions de base de la prothèse adjointe.

Lexique PartialCAD afin de bien appréhender le logiciel.

Réalisation d'un cas maxillaire et/ou mandibulaire.

Réalisation d'un cas avec dent massive et contre plaque.

Revue des trucs et astuces

Questions / réponses

Evaluation finale

Formalités administratives



10 METHODES PEDAGOGIQUES :

- ▣ Des formations participatives, sous le thème de l'échange et de la convivialité.
- ▣ Formation possible en prise à distance.
- ▣ Un vidéo projecteur est mis en place afin de visualiser plus facilement les manipulations du formateur.
- ▣ Nous recherchons ensemble la méthode de conception qui convient le mieux au laboratoire.
- ▣ Nous commençons par voir les bases du logiciel et produits pour ensuite voir les spécificités propres aux besoins du laboratoire.
- ▣ Nous proposons aux stagiaires de s'exercer sur le logiciel avec la méthode de conception choisie.
- ▣ Nous montrons aux stagiaires comment maîtriser le logiciel sur des cas complexes.

11 MOYENS PEDAGOGIQUES

- ▣ Outils mis à disposition : Ordinateur, Logiciel Exocad PartialCAD, rétroprojecteur.
- ▣ Les équipes de 3D Dental Formation restent disponibles pour les stagiaires pour les aider à mettre en œuvre ce qui a été appris pendant la formation.

12 EVALUATION

- Une évaluation du niveau des stagiaires en amont de la formation (pour le positionnement et déterminer la durée de formation).
- Une évaluation pratique durant la formation.
- Une évaluation de satisfaction en fin de formation.